

Inhoudsopgave

Onze school

- Missie & visie
- Identiteit
- Bestuur
- Schoolregels

Ons onderwijs

- Organisatie
- Onderbouw
- Midden- en bovenbouw
- Taalonderwijs
- Leesonderwijs
- Schrijfonderwijs
- Rekenonderwijs
- Studievaardigheden
- Wereldoriënterende vakken
- Engels
- ICT
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs
- Onderwijs op maat
- Sociale ontwikkeling
- Catecheselessen
- Burgerschap en integratie

Meer dan les

- Bijzondere activiteiten
- Eten en drinken
- Fietsenstalling
- Gevonden voorwerpen
- Hoofdluiscontrole
- Klachtenregeling
- Schoolverzekering
- Veiligheid
- Ziek melden

Opvang

- Peuteropvang
- Lunch op school
- Buitenschoolse opvang

Team

Eigen leerkracht
Stagiaires
Scholing

Zorg voor leerlingen

Sociale veiligheid
Begeleidingsmethodieken
Passend onderwijs
Verwijsindex

Protocollen

Externe contacten

Centrum Jeugd en gezin
Schoolmaatschappelijk werk
Stichting Leergeld

Samen met u

Zo blijft u op de hoogte
Medezeggenschapsraad
Klassenouder
Oudervereniging
Activiteitencommissie
Ouderhulp

Ontwikkelingen

Schooljaar 2018-2019

Resultaten

Rapport
Leerlingvolgsysteem
Doorstroom
Centrale eindtoets
Naar het VO
Uitstroom

Aanmelden

Opvang van nieuwe leerlingen
Procedure

Lestijden, vakanties, verlof

Lestijden
Urenverantwoording
Vakanties
Verlof aanvragen

Onze school

Basisschool De Schakel wil uw kind uitdagen het beste uit zichzelf te halen in een veilige en actieve leeromgeving. Dat doen we met lesstof die aansluit bij de belevingswereld van kinderen. We hechten veel waarde aan goed contact met de ouders van onze leerlingen; wij beschouwen u als een belangrijke samenwerkingspartner. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Op De Schakel houden we rekening met die verschillen. Op die manier ervaart uw kind zijn eigen kracht en mogelijkheden. Daarbij stimuleren wij uw kind om op het juiste moment verantwoordelijkheid te nemen.

Missie & visie

We hebben ons onderwijs zo ingericht, dat er veel mogelijkheden zijn om leerstof en instructie af te wisselen. Goed overleg met ouders over de ontwikkelingen van hun kinderen vinden we noodzakelijk. We zien de ouders als belangrijke partners die we nodig hebben om ons doel te bereiken. We staan open voor zaken die zij aandragen. We willen, in samenwerking met ouders, het opgroeiende kind een plaats geven in deze wereld. In ons onderwijs willen we dat kinderen de kracht van de eigen mogelijkheden ervaren en we stimuleren ze op het juiste moment eigen verantwoordelijkheid te nemen. Tijdens de dagelijkse activiteiten leren we kinderen oog te krijgen voor elkaar en dat zij zelf invloed hebben op situaties. Naast kennisoverdracht, vinden we het ook belangrijk waarden als solidariteit, naastenliefde en respect over te brengen.

Voor ons onderwijs geldt:

- we richten de dag zo in dat er een rustig en ordelijk schoolklimaat ontstaat;
- we streven ernaar de talenten van kinderen maximaal te ontwikkelen;
- we laten de kinderen kennismaken met verschillende religies, met kunst en cultuur;
- we volgen de ontwikkeling van kinderen nauwgezet;
- samen spelen, samen werken, samen leren en samen vieren;
- afwisselend en uitdagend onderwijs met aantrekkelijk materiaal;
- we stimuleren en sturen naar zelfstandig werken;
- we sturen bewust op sociaal-emotionele ontwikkeling.

Identiteit

De Schakel is een open katholieke school die uitgaat van en geïnspireerd wordt door de joods-christelijke traditie en de christelijk-katholieke bronnen van onze samenleving. De school staat nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor andere geloofsovertuigingen en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging. Concreet betekent dit, dat wij zorgvuldig omgaan met het geloof en met de daaruit volgende opvattingen over waarden en normen. We maken die opvattingen zo duidelijk mogelijk binnen de dagelijkse praktijk van ons onderwijs. Daarvoor maken we naast onze catechese-methode gebruik van speciale lessen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Identiteit is voor ons een vertrekpunt, geen eindpunt. De Schakel besteedt aandacht aan de Bijbel zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden, naar onze overtuiging, gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school. We maken de keus om een school met een open aannamebeleid te zijn, die een afspiegeling vormt van de multiculturele samenleving.

Bestuur

KBS De Schakel maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep. Dit samenwerkingsverband wordt gevormd door drie stichtingen: christelijk voortgezet onderwijs (CVO), de brede katholieke scholengemeenschap Veluws College met vier vestigingen en katholiek primair onderwijs met 15 scholen. De scholen delen een servicebureau en hebben hetzelfde college van bestuur. De verschillende stichtingen blijven gehandhaafd en alle scholen en vestigingen zijn zelfstandig/autonoom en werken samen waar dat voor alle betrokkenen voordeel oplevert.

Algemeen directeur primair onderwijs

Per 1-11-2018 vacature E-mail: Tel: (055) 577 97 99

Clusterdirecteur

Dhr. L. van der Heijden E-mail: L.vanderheijden@veluwseonderwijsgroep.nl

Voorzitter CvB

Dhr. drs. W.D. Hoetmer E-mail: info@veluwseonderwijsgroep.nl Tel: (055) 577 97 99

Veluwe Onderwijsgroep

Hoenderparkweg 61 7335 GR Apeldoorn

Schoolregels

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat. Een school moet een veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren hebben wij de volgende algemene uitgangspunten opgesteld:

- we streven ernaar dat onze school een plek is waar kinderen, leerkrachten en ouders graag zijn;
- we gaan respectvol met elkaar om;
- de school ontwikkelt de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Deze algemene uitgangspunten hebben we vertaald naar specifieke afspraken:
 - we staan op onze school geen geweld toe;
 - pestgedrag wordt niet getolereerd;
 - we zorgen voor een ordelijke, veilige en kindvriendelijke leer- en leefomgeving;
 - d.m.v. klassendiensten leren we kinderen verantwoordelijkheden te dragen;
 - we volgen de ontwikkeling van kinderen door observaties en een leerlingvolgsysteem;

Gedragsprotocol

Door preventief te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en bijvoorbeeld door de sociale verhoudingen in kaart te brengen in een groep, proberen we gewenst gedrag te stimuleren en 'pestgedrag' te voorkomen. Natuurlijk is er geen garantie dat er nooit gepest wordt. Is er sprake van 'pestgedrag', dan handelen wij volgens ons gedragsprotocol. Hiermee doen wij er alles aan om negatief gedrag te voorkomen en het geeft de leerkracht handvatten om dit gedrag aan te pakken.

Schorsing en verwijdering

Als een leerling zich niet aan een afspraak houdt, zal er een passende sanctie volgen. Bij ernstige verstoring van de rust

en veiligheid van leerkrachten en leerlingen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Schorsing is aan de orde, wanneer onmiddellijk moet worden opgetreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Een schorsing gaat altijd samen met gesprekken met de leerling, de ouders en de leerkracht. Verwijdering is een ordemaatregel bij zodanig ernstig wangedrag van een leerling, dat deze niet langer op school kan blijven. De beslissing voor deze maatregel wordt genomen door de clusterdirecteur van De Schakel in overleg met het college van bestuur van de Veluwe Onderwijsgroep. Ook (herhaaldelijk) ernstig wangedrag van één van de ouders kan uiteindelijk reden zijn om een leerling van school te verwijderen. Hierbij moet u denken aan het verbaal of fysiek bedreigen van medeleerlingen en personeel.

Ons onderwijs

Op onze school staan wij voor het behalen van optimale resultaten in een kindvriendelijke omgeving. De Schakel is een plek waar kinderen, leerkrachten en ouders graag zijn. Wij streven naar uitdagend onderwijs en 'eigenaarschap' van het eigen leerproces.

Organisatie

De school is zo georganiseerd dat leerlingen gedurende acht jaren de basisschool kunnen doorlopen. Kleuters, die in oktober, november en december geboren zijn, stromen in principe aan het eind van het schooljaar waarin ze zijn ingestroomd, door naar het 2e leerjaar. Elke jaargroep heeft zijn eigen leerstofinhoud. De leerstof sluit van jaar tot jaar op elkaar aan. Uitgangspunt is dat leerlingen niet doubleren, maar wel een eigen leerlijn kunnen volgen. Er kunnen zich situaties voordoen, waarbij het overdoen van een klas in het belang van het kind wordt overwogen. Een dergelijk besluit wordt genomen in overleg tussen ouders, groepsleerkracht(en), ib-er (intern begeleider) en directie. Op beide locaties zijn alle groepen aanwezig. We werken op De Schakel in jaargroepen: kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de klas. In de lokalen zitten de leerlingen in groepjes samen, zodat ze leren samenwerken en elkaar leren helpen. Binnen het lesprogramma is ruimte voor verschillen tussen kinderen. Kinderen die moeite hebben met de stof of juist een extra uitdaging nodig hebben, krijgen in de eigen groep een aangepast programma.

Onderbouw

In de groepen 1 en 2 werken we met een totaalprogramma, deze methode heet Schatkist. Met een combinatie van spelen, werken en leren worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het programma richt zich op acht gebieden die een belangrijke rol spelen in de totale ontwikkeling van een kind, uiteenlopend van het denkvermogen, de taalvaardigheid tot creativiteit en persoonlijkheid. Schatkist werkt volgens 16 ankerverhalen die afgestemd zijn op het ritme van het jaar en de belevingswereld van de kinderen. Zo behandelen we onderwerpen als de seizoenen,ierendag, Sinterklaas en Kerst. Pompom is de centrale hoofdfiguur bij Schatkist. Hij is het vriendje van de kinderen en met hem beleven ze tijdens het hele anker allerlei avonturen. Met dit programma kiest De Schakel voor een brede, gestructureerde aanpak. Dat biedt kinderen een gevoel van veiligheid, waardoor ze makkelijker komen tot spel en daardoor tot ontwikkeling. De betrokkenheid van ouders is heel belangrijk. Daarom geven we informatiebrieven uit met daarin: informatie over het project, materialen die de kinderen mee mogen nemen, etc. Om de ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen, observeren we de kinderen. Als blijkt dat een kind extra ondersteuning of uitdaging nodig heeft, zullen wij die in de groep waarin het kind zit aanbieden.

Reggio Emilia

In de groepen 1 en 2 werken we met elementen uit het onderwijsconcept Reggio Emilia. Zelfredzaamheid is een kernwoord en de manier van communicatie met en tussen kinderen staat centraal. Kinderen hebben allemaal hun talenten en hebben de drang om dingen te onderzoeken. De nadruk ligt op wat kinderen kunnen en niet op wat kinderen niet kunnen en op het eigen maken van een kritische, onderzoekende houding. Leerkrachten richten zich op de ontwikkeling van de eigen identiteit, zelfstandigheid en creatieve vaardigheid van hun leerlingen. Dit onderwijsconcept leidt uiteindelijk tot initiatiefrijke kinderen maar ook tot betere leerresultaten.

Midden- en bovenbouw

De overgang van groep 2 naar 3 is voor een aantal kinderen een grote stap. We proberen deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Zo start bijvoorbeeld ook in groep 3 de dag met een spelinloop en werken de kinderen op gezette tijden met het planbord dat hoort bij de leesmethode. In groep 3 maakt het spelen langzaam plaats voor het leren. Het aanvankelijk lezen, het leren rekenen en schrijven staan meer centraal, aangevuld met wereldoriënterende vakken. Daarnaast besteden we ruim aandacht aan expressievakken.

Taalonderwijs

Het taalonderwijs is onder andere gericht op het uitbreiden van de woordenschat, foutloos leren schrijven, zinsontleding en mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid.

Leesonderwijs

Het leesonderwijs bestaat uit de volgende vormen: technisch lezen (snel en foutloos kunnen lezen van een tekst), begrijpend lezen (teksten leren begrijpen) en leesbeleving (bevorderen van het leesplezier).

Schrijfonderwijs

Behalve dat we leerlingen leren duidelijk te schrijven, is er binnen het schrijfonderwijs ook veel aandacht voor de verschillende schrijfstijlen.

Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs leren leerlingen omgaan met getallen en leren ze omgaan met verschillende rekenkundige oplossingen. Uitgangspunt bij het rekenen zijn vaak herkenbare praktijksituaties.

Studievaardigheden

Met studievaardigheden wordt leerlingen aangeleerd hoe je teksten, schema's, tabellen, grafieken en kaarten leest en kan toepassen. Ook leren de leerlingen om gebruik te maken van informatiebronnen zoals het internet, een atlas en een woordenboek.

Wereldoriënterende vakken

Voor het kind de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de wereld om hem/haar heen steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, techniek en verkeer gaan daar dieper op in. Voor deze vakken gebruiken wij de methode Blink Wereld. Blink Wereld biedt een totaalpakket voor wereldoriëntatie voor groep 3 tot en met 8. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink Wereld zet leerlingen aan om na te denken, en zelf te ervaren en ontdekken. Met Blink Wereld bieden wij wereldoriëntatie aan op een geïntegreerde en meer vrije manier. De drie losse vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek) worden niet apart gegeven, maar komen tijdens een thema terug. Bij de lessen werken kinderen op een actieve manier aan de les/ het thema en daarbij maken ze gebruik van alle

informatiebronnen die in de school (digitaal) beschikbaar zijn.

Verkeer

Voor de leerlingen is het belangrijk te leren hoe zij zich in het verkeer op een veilige manier kunnen bewegen. Hiervoor beschikken wij over lesmateriaal en organiseren we speciale verkeersprojecten. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Ook houden wij in de eerste helft van het schooljaar, in samenwerking met de verkeersouders, een fietscontrole.

Engels

De Engelse taal is niet meer weg te denken uit onze huidige maatschappij. Het Engels komt steeds vaker voor in het dagelijks leven en wordt ook vaak als voertaal gebruikt in het bedrijfsleven en bij vervolgoopleidingen. Om kinderen hier goed op voor te bereiden krijgen ze op De Schakel Engelse les vanaf groep 1. Spelenderwijs maken de jongste kinderen kennis met de Engelse taal. In de volgende leerjaren wordt hun woordenschat en grammaticale kennis steeds verder uitgebreid. Door op jonge leeftijd een tweede taal te leren, ontwikkelen kinderen hun taalgevoel beter. Dit komt met name het Nederlands ten goede en daarmee alle andere vakken.

ICT

Ons computeronderwijs is volop in ontwikkeling. In ieder groepslokaal en/of in de hal staan een aantal computers, iPads of laptops. Deze worden gebruikt om informatie op te zoeken en om extra oefeningen te maken bij de behandelde lesstof. In iedere groep is een digitaal schoolbord aanwezig.

Expressievakken

Wij vinden het vooral belangrijk leerlingen het vertrouwen te geven om zich op verschillende manieren uit te drukken en te leren genieten van kunst en cultuur. Iedere week is er een uur waarbij de leerlingen, soms groepsdoorbroken, aan het werk gaan met een opdracht. U kunt hierbij denken aan: koken, handvaardigheid, poëzie, dans, drama, tekenen, enz. Ieder jaar organiseert een groep een optreden of voorstelling waarbij ouders worden uitgenodigd.

Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen veel en graag. Dat zien we bijvoorbeeld op het schoolplein tijdens het buitenspelen. Wij vinden het belangrijk om het bewegen bij kinderen te stimuleren. Wij willen leerlingen laten ervaren dat bewegen gezond en vooral ook erg leuk is. Eén keer per week krijgen de leerlingen een uur gymnastiek in de gymzaal, één keer per week gaan de kinderen naar buiten voor een buitengymles. De leerlingen dragen een korte broek en een T-shirt of een gypakje in de gymzaal. Voor de gymles buiten dragen de kinderen sportkleding, rekening houdend met het weer. In verband met de veiligheid en de hygiëne, vinden we het belangrijk dat de kinderen aparte gym schoenen dragen met een goed profiel. Jonge kinderen hebben een grote bewegingsdrang. Op locatie Rederijkershoeve beschikken we voor de kleuters over een speellokaal met alle voorzieningen, die kleuters nodig hebben om optimaal te kunnen spelen en bewegen, om te klimmen en te klauteren. De kleuters op locatie Muntersdonk krijgen de kinderen gymles in de gymzaal.

Onderwijs op maat

Kinderen worden gemotiveerd tot leren als ze voldoende uitdaging of ondersteuning ervaren. We vinden het daarom belangrijk rekening te houden met verschillen tussen kinderen. In het groepsplan brengen wij een aantal keren per jaar de leerbehoefte van ieder kind in kaart voor de vakken taal, rekenen, lezen en spelling. Wij bieden de lesstof van deze vakken op drie verschillende niveaus aan, zodat de lesstof zo goed mogelijk aansluit bij uw kind. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, kunnen o.a. werken aan projecten uit de Pittige Plustorens. Daarbij staan samenwerken, reflecteren, plannen, evalueren, analyseren en creëren centraal.

Sociale ontwikkeling

Kinderen komen pas tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming. Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen 'Kanjertaining'. Die wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht die hier speciaal voor opgeleid is. Het doel van deze training is dat elk kind leert op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. Kinderen leren positief over zichzelf te denken en over anderen. Daardoor hebben ze minder last van sociale stress en dat komt de schoolprestaties uiteindelijk ten goede. We hanteren de volgende 5 kanjerregels binnen De Schakel:

- Wij vertrouwen elkaar
- Wij helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand blijft zielig

Vanaf groep 5 nemen we een keer per jaar een sociogram en twee keer per jaar de Kanjervragenlijst af. Daardoor krijgen wij inzicht in de sociale verhoudingen binnen de groep. Op deze manier hopen we, samen met de ouders, kinderen sociaal vaardiger te maken, waardoor o.a. 'pestgedrag' voorkomen kan worden. Mocht er desondanks toch pestgedrag ontstaan, dan staat er in ons gedragsprotocol hoe te handelen.

Catecheselessen

Onderwijs op het gebied van godsdienst vindt binnen onze school plaats op verschillende momenten. Tijdens de catechese-lessen leren kinderen over het Christendom en andere geestelijke stromingen en jaarlijks wordt voor de leerlingen een aantal vieringen georganiseerd.

Burgerschap en integratie

Bij actief burgerschap gaat het onderwijs ervan uit dat leerlingen opgroeien in een veelzijdige samenleving. Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale integratie. Het is erop gericht, dat leerlingen kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Op verschillende manieren wordt er aandacht besteed aan burgerschap. U kunt hierbij denken aan staatsinrichting, hoe deze in Nederland is geregeld en wat de rol van de burgers is tijdens de verkiezingen. Ook worden er verschillende religies besproken. We leren de kinderen zich te gedragen met respect voor algemene waarden en normen en respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen. Ten slotte leren we kinderen respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Meer dan les

Op De Schakel worden naast het lesprogramma ook andere activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals het pleinfeest, kampen en schoolreisje.

Bijzondere activiteiten

Excursies

Gedurende de acht schooljaren nemen de leerlingen deel aan diverse excursies. We bezoeken bijvoorbeeld de bibliotheek, musea, verzorgingscentra, een kunstenaar, de kinderboerderij, etc. De excursies vinden plaats onder schooltijd en sluiten aan bij het lesprogramma. Met de oudere leerlingen gaan we op de fiets of met de auto. Met de jongere kinderen vaak met de auto of te voet. Voor begeleiding en vervoer is de hulp van ouders onmisbaar.

Schoolreisje

Ieder jaar gaan onze leerlingen (tot en met groep 7) op schoolreis. In overleg met de ouders van de oudervereniging wordt bekeken waar de reis naar toe gaat. Bij onze keuze voor een goede bestemming houden we rekening met de geschiktheid voor de betreffende leeftijdsgroep, met de veiligheid en met de afstand. We zorgen ervoor dat er voldoende begeleiders aanwezig zijn en dat de kinderen zich in een veilige, uitdagende omgeving goed kunnen vermaken.

School- en sporttoernooien

Vanaf groep 5 kunnen de kinderen meedoen aan verschillende sporten, zoals handbal, korfbal en voetbal. De sporttoernooien worden georganiseerd door Accres.

Sport van de maand

In samenwerking met de verschillende sportverenigingen organiseert de gemeente Apeldoorn i.s.m. Accres 'Sport van de maand'. Kinderen kunnen na schooltijd kennismaken met een bepaalde sport. De aankondiging en inschrijving van de verschillende sporten verloopt via <http://sportstimulering.accres.nl/sport-van-de-maand>.

Erica-cup

Elk jaar organiseert een groep ouders van de locatie Muntersdonk samen met de basisscholen De Gong en De Bongerd een sport- en speldag voor de kinderen. Deze dag vindt altijd plaats in de maand juni. Voor alle leeftijdsgroepen zijn op die dag spelactiviteiten georganiseerd, waarbij punten te winnen zijn. De school met het hoogst behaalde aantal punten wordt de winnaar van de Erica-cup.

Schaaklessen

Op maandagavond tussen 18.30 – 20.00 uur worden op de locatie Rederijkershoeve schaaklessen gegeven. Deze lessen worden verzorgd door ouders en vrijwilligers van beide locaties van onze school. Kinderen vanaf groep 3 kunnen

zich hiervoor aan het begin van het schooljaar aanmelden. Er wordt meegedaan aan toernooien, zoals 'Het Apeldoorns Schaakkampioenschap'. Ook kunnen de kinderen mee op schaakkamp en gaan ze aan het eind van het seizoen een dagje uit.

Hapskamp

Elk jaar doet groep 7 mee aan dit prehistorisch project. De kinderen verblijven twee nachten in het prehistorisch kamp in Berg en Bos. De begeleiding is in handen van de stichting Prehistorisch Kamp Apeldoorn, in samenwerking met ouders en leerkrachten. Om het optimale resultaat uit deze dagen te halen, schenkt De Schakel veel aandacht aan een goede voorbereiding. Samen met de begeleidende ouders worden tijdens de voorbereidingsmiddagen de kinderen in de sfeer gebracht van de prehistorie. Er wordt juten kleding gemaakt en er worden soepkommen gekleid en gebakken. Ook worden er rituelen uit die tijd gehouden. De bijzondere openingsceremonie, die elk jaar wordt gehouden op het schoolplein, in het bijzijn van alle leerlingen en veel ouders, is het startsein voor het kamp.

Schoolkamp Ameland

De basisschoolperiode wordt voor de leerlingen van groep 8 afgesloten met een kamp. De laatste jaren heeft het schoolkamp plaatsgevonden op Ameland. De organisatie ligt in handen van de leerkrachten van groep 8 en een aantal ouders, die ook tijdens het kamp aanwezig zijn.

Eten en drinken

In alle groepen wordt er rond de ochtendpauze gelegenheid gegeven om wat te eten en te drinken. Dit nemen de kinderen van thuis mee. Hierbij staat het 'gezond en verstandig' eten voorop. Dit geldt ook voor de lunch. Wij vragen u het eten en drinken op school te beperken tot fruit, brood en drinken. Op beide locaties wordt op vrijdag tijdens de pauze om 10.30u door alle leerlingen fruit gegeten.

Verjaardagstraktaties

Bij een verjaardag hoort een traktatie en natuurlijk mag een kind ook bij ons op school de klasgenootjes trakteren. Veel kinderen vinden het ook leuk om de meesters en juffen te trakteren. Het hoeft echter niet, maar wilt u ook iets voor de leerkrachten meegeven, dan stellen we eenzelfde traktatie als de kinderen op prijs.

Fietsenstalling

Zowel aan de Rederijkershoeve als aan de Muntersdonk beschikken we over een fietsenstalling. Op beide locaties is deze stalling echter te klein om alle fietsen te bergen. We vragen dan ook uw kind(eren) zoveel mogelijk lopend naar school te laten komen. De fietsen moeten in de beugels gezet worden. De leerlingen worden bij de aanvang van het schooljaar geïnformeerd of zij wel of niet op de fiets naar school kunnen komen, afhankelijk van de afstand woning <-> school.

Gevonden voorwerpen

Op school staat een emmer met gevonden voorwerpen. Mocht uw kind op school iets zijn kwijtgeraakt, neem dan contact op met de conciërge of leerkracht. Het aanbrengen van de naam in laarzen, gymkleding, jas, trainingsjack, op tassen, bekers, enz. wordt aanbevolen.

Hoofdluiscontrole

Hoofdluis is een normaal verschijnsel op plaatsen waar veel mensen bij elkaar zijn. De GGD heeft een draaiboek verstrekt hoe in voorkomende gevallen te handelen. Het beleid op De Schakel is als volgt: Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Mocht er bij uw kind hoofdluis zijn geconstateerd dan wordt u daar van op de hoogte gebracht. Na twee weken vindt opnieuw controle plaats om te kijken of alle neten verdwenen zijn. Coördinator van de werkgroep op de locatie Rederijkershoeve is mevr. Hanny Kranen. Coördinator van de werkgroep op de locatie Muntersdonk is mevr. Jolanda Lutjes.

Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de locatiedirecteur van de school.
- Neem bij klachten over de locatiedirecteur contact op met de voorzitter van het college van bestuur: Dhr. Wim Hoetmer, (055) 577 97 99
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO):

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Telefoon: (070) 386 16 97 E-mail: info@gbco.nlwww.gbco.nl

Schoolverzekering

Voor de leerlingen, leerkrachten en ouders die op school meehelpen is er een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking bij schade aan derden veroorzaakt door aantoonbare nalatigheid van de school. Onder de ongevallenverzekering vallen de leerlingen van de school en het personeel. Onder personeel worden ook verstaan: stagiaires, vrijwilligers, invalkrachten en anderen die deelnemen aan schoolse of buitenschoolse activiteiten die verband houden met school. De verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten/ hulpkrachten en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school (of naar een door de leerkracht aangegeven andere plaats) en omgekeerd. De collectieve ongevallenverzekering komt alleen tot uitkering bij blijvende invaliditeit, bij overlijden of bij medische kosten die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed (secundaire dekking).

Veiligheid

Calamiteiten

Mocht zich een calamiteit voordoen, dan kunt u voor informatie over de situatie en de verdere afwikkeling terecht op ons telefoonnummer. Voor de locatie Rederijkershoeve is het nummer (055) 533 82 34, voor de locatie Muntersdonk is het

nummer (055) 533 84 05. In geval van calamiteiten en alarm in de omgeving van de school gelden dezelfde regels als voor iedere bewoner in de buurt: ramen sluiten, radio/tv-kanaal aanzetten en wachten op verdere informatie. U kunt uw kind dan niet van school ophalen. Omdat de lijn vrij moet blijven, kan er ook niet naar school gebeld worden. De volledige tekst van dit ontruimingsplan, welke voor beide locaties geldt, ligt voor eenieder ter inzage op school. Verder is de school uitgerust met diverse blusmiddelen, zijn de vluchtroutes duidelijk aangegeven en houden we twee keer per jaar een ontruimingsoefening.

Wettelijke regeling vervoer

Ouders die kinderen met hun auto vervoeren, zijn hiervoor zelf aansprakelijk. Dat wil zeggen dat in geval van een ongeluk, altijd eerst de eigen verzekering wordt aangesproken. Als aanvulling op deze verzekering heeft de school een scholierenongevallenverzekering. Het is belangrijk om te weten wat wettelijk toegestaan is:

- niemand mag zonder gordel vervoerd worden;
- kinderen kleiner dan 1.35 m. moeten altijd in een passend en goedgekeurd kinderzitje of op een zittingverhoger;
- de driepuntsgordel als heupgordel gebruiken mag niet meer;
- als op de achterbank al twee kinderzitjes in gebruik zijn en er voor een derde kinderzitje geen ruimte is, dan hoeft het derde kind niet in een kinderzitje, mits ouder dan drie jaar (ook al is dit kind kleiner dan 1.35 m.). Dit kind moet wel een gordel om; dit betreft incidenteel vervoer over een beperkte afstand!
- wie groter is dan 1.35 m. moet de normale gordel om, ook op de achterbank;
- losse gordelgeleiders mogen niet meer gebruikt worden.

Arbocommissie

De Schakel beschikt over een Arbocommissie. De Arbo gaat over de arbeidsomstandigheden en het ziekteverzuim van alle mensen die op De Schakel aanwezig zijn. Veiligheid, gezondheid en welzijn zijn hierbij sleutelwoorden. De Arbocommissie maakt gebruik van het arbeidsbeleidsplan en de risico-inventarisatie. Ieder jaar worden leerkrachten bijgeschoold als bedrijfshulpverlener (zgn. BHV-er). Daarnaast vindt er op beide locaties een ongevallenregistratie plaats, zijn er ontruimingsoefeningen en is er een ontruimingsplan, dat in werking treedt als zich een calamiteit voordoet.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden. U kunt dat doen door 's ochtends tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen. Rederijkershoeve: (055) 533 84 05, Munterdonk: (055) 533 82 34

Opvang

De Schakel werkt intensief samen met Kindercentrum.nl. Niet alleen bij de peuteropvang, maar Kindercentrum.nl verzorgt ook de voor- en naschoolse opvang van onze school. Omdat wij vanaf schooljaar 2018-2019 werken met het 5-gelijke-dagen-rooster lunchen alle kinderen standaard op school.

Peuteropvang

De Schakel werkt nauw samen met Kindercentrum.nl, die peuteropvang in beide schoolgebouwen verzorgt. Zo werken de kinderen op de peuteropvang met de methode Uk en Puk, de voorloper van de kleutermethode Schatkist, waar op De Schakel mee wordt gewerkt. De pedagogisch medewerkers van de peuteropvang en de leerkrachten van De Schakel hebben regelmatig contact met elkaar over het lesaanbod en de kinderen, zodat er een doorgaande leerlijn ontstaat voor kinderen vanaf twee jaar. Hierdoor krijgt uw kind optimale mogelijkheden om zich te ontwikkelen. Deze doorgaande lijn wordt bewaakt middels structureel bouwoverleg. Hier worden schoolbrede afspraken gemaakt en vastgelegd.

Inschrijven of meer informatie

Bij Kindercentrum.nl zijn alle kinderen welkom. Op www.kindercentrum.nl vindt u meer informatie over de mogelijkheden en openingstijden. Ook kunt u via de website uw kind(eren) inschrijven voor peuteropvang.

Lunch op school

Met ingang van schooljaar 2018-2019 werken wij met het 5-gelijke-dagen-model. Alle kinderen gaan van maandag tot vrijdag van 8.30 - 14.00 uur naar school. Om 10.30u is er de eerste pauze en eten en drinken de kinderen een gezond tussendoortje. Rond 12.00u lunchen de kinderen met de leerkracht in de klas. Kinderen nemen zelf een lunch mee naar school en wat te drinken. Daarbij vragen wij u om te zorgen voor een gezonde lunch: geen snoep, chips en frisdrank. Na de lunch spelen de kinderen een kwartier buiten en rond 12.30u gaan de lessen weer verder. Indien u gebruik wil maken van lunchmelk, dan kunt u zich daarvoor aanmelden bij: <https://www.schoolmelk.nl/> en een abonnement afsluiten. Uw kind krijgt dan dagelijks bij de lunch verse halfvolle melk.

Buitenschoolse opvang

Na schooltijd en in de schoolvakanties kunnen kinderen terecht bij Kindercentrum.nl. De BSO start als de school uit gaat. Kinderen starten de BSO in het speciale BSO-lokaal. Daar eten en drinken de kinderen wat en is er tijd om te vertellen over de schooldag. Daarna kiezen de kinderen hoe zij de middag/dag willen invullen, waarbij zij kunnen kiezen uit een gevarieerd aanbod aan activiteiten.

Voorschoolse opvang (vso)

Kinderen kunnen voor schooltijd vanaf 7.30 uur terecht bij Kindercentrum.nl. Daar kunnen ze ontbijten en spelen. Om 8.20 uur brengt de pedagogisch medewerker hen naar de klas en neemt de school de verantwoordelijkheid voor de kinderen over.

Inschrijven of meer informatie

Bij Kindercentrum.nl zijn alle kinderen welkom. Op www.kindercentrum.nl vindt u meer informatie over de mogelijkheden en openingstijden. Ook kunt u via de website uw kind(eren) inschrijven voor de VSO en/of BSO.

Team

Het team van De Schakel is een hardwerkend, enthousiast team dat is samengesteld uit mensen van verschillende leeftijden en ervaringen. Door intensief samen te werken kunnen we elkaar inspireren, aanvullen en is er ruimte voor ieders inbreng.

Eigen leerkracht

Elke groep heeft meestal 1 of 2 leerkrachten. De leerlingen hebben het meest contact met hun eigen leerkracht. Zij verzorgen de meeste lessen en bij hen kunt u terecht met uw vragen. De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij de speciale leerlingenzorg.

Stagiaires

De Schakel geeft PABO-studenten de gelegenheid de praktische opdrachten voor hun studie uit te voeren. PABO-studenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs. De groepsleerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Wij bieden ook stageplaatsen aan MBO-studenten. Doorgaans volgen zij een opleiding voor onderwijs-assistent. Via onze nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden wanneer er studenten op school zijn en in welke klas ze komen.

Scholing

Wij vinden het belangrijk dat we ons onderwijs blijven verbeteren en ontwikkelen. We investeren in studie en scholing, in teamverband of individueel. Veel leerkrachten volgen een opleiding of cursus. Komend jaar volgen leraren cursussen of opleidingen over taal/lezen, mindset, rekenen, leiderschap en bewegingsonderwijs.

Zorg voor leerlingen

Wij stimuleren kinderen hun talenten te ontplooiën door ze in een veilige omgeving uitdagende opdrachten te geven. Om in te spelen op de ontwikkeling volgen we de prestaties van onze kinderen nauwgezet. De ontwikkeling van kleuters wordt bijgehouden door de observaties vast te leggen en te verzamelen. In de hogere groepen zal de beoordeling van werk meestal worden uitgedrukt in cijfers. Op een aantal vaste momenten in het jaar worden alle kinderen getoetst op het gebied van taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij met de intern begeleider, waarna we eventueel een actieplan maken en dat met ouders bespreken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 6, 7 en 8 en onder ouders van groep 3, 5 en 7. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op scholenopdekaart.nl
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het netwerk 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waar onze school deel van uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakkennis actueel te houden.

Begeleidingsmethodieken

School Video Interactie Begeleiding (SVIB) is een van de begeleidingsmethodieken die de school hanteert. We zetten SVIB voornamelijk in om de leerkrachten te ondersteunen bij hun onderwijstaak. Als SVIB wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van een of meer leerlingen, dan worden de ouders hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De overheid wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal

basisonderwijs of het speciaal onderwijs. In Apeldoorn werken de elf besturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs samen om alle leerlingen passend onderwijs te kunnen geven. Alle scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. In eerste instantie op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning en anders op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs, die de juiste ondersteuning kan bieden. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder overleggen. Als extra ondersteuning nodig is, wordt dit besproken met de intern begeleider en gedragswetenschapper van de school. Verder kan de school overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan de school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Meer informatie: www.swvapedoornpo.nl

Verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.verwijsindex.nl>

Protocollen

Allergie

Aan het begin van ieder schooljaar kunt u schriftelijk aan de leerkracht eventuele allergieën van uw kind(eren) doorgeven. In samenwerking met de GGD is een protocol/contract ontwikkeld hoe te handelen indien een kind, als gevolg van een allergie, in een acute, levensbedreigende situatie komt.

Externe contacten

Klik hiernaast voor informatie over de instanties waar wij regelmatig contact mee hebben en mee samen werken.

Centrum Jeugd en gezin

Centrum Jeugd en gezin (Apeldoorn)

Bij het CJG zijn alle kinderen, (aanstaande) ouders, jongeren en professionals welkom met vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden. In het CJG vindt u alle opvoed- en opgroeikennis onder één dak. Preventie en vroeg-signalering staan bij het CJG voorop. Meer informatie kunt u vinden op www.cjgapeldoorn.nl

De Jeugdgezondheidszorg volgt gezondheid, groei en ontwikkeling Om de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw zoon/dochter goed te volgen bieden wij een onderzoek aan op de leeftijd van 5 en 6 jaar en in groep 7.

Dit onderzoek wordt uitgevoerd door een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente jeugdgezondheidszorg, en eventueel logopedist. Zij maken onderdeel uit van het CJG. De contactgegevens zijn op school bekend.

Kernteam Wanneer de leerkracht en/of ouder(s) zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind, kunnen zij advies vragen aan het Kernteam. Dit team op school bestaat uit de Intern Begeleider, de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige van het CJG. Zij kunnen met hun specifieke kennis een bredere kijk geven op de ontwikkeling van kinderen. Ook geven zij advies, bieden zelf hulp of begeleiden ouder(s) en hun kind naar andere hulp.

Vragen over het Kernteam kunt u stellen aan de intern begeleider van onze school.

Contact met het CJG? Telefoon: (055) 357 88 75 info@cjgapeldoorn.nl www.cjgapeldoorn.nl
www.facebook.com/CJGapeldoorn

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk (smw) biedt scholen en ouders ondersteuning bij de opvoedende en zorgende taak richting schoolgaande kinderen. Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met smw met een vraag of probleem. Daarnaast kan een leerling/ gezin (met diens toestemming) verwezen worden door de leerkracht of intern begeleider. Het smw heeft dagelijks (ook tijdens de schoolvakanties) telefonisch spreekuur van 08.45 – 10.00 uur. Tel: (055) 526 24 22. Mailen kan ook: smw-apeldoorn@mdveluwe.nl

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder

ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming, enzovoort). Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. U kunt een afspraak maken door buiten schoolvakanties op dinsdag of donderdag tussen 12.00 en 15.00 uur te bellen naar: (06) 126 751 59. U kunt ook e-mail sturen: leergeldapeldoornvoorst@live.nl Meer informatie: www.leergeldapeldoornvoorst.nl

Samen met u

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van het kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. Ouders zijn altijd welkom om te komen praten over hun kind. Dit kan voor of na schooltijd. Als u wat langer wilt praten, kunt u een afspraak maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u uitnodigen voor een gesprek.

Zo blijft u op de hoogte

Ouder- en informatieavonden

Aan het begin van een nieuw schooljaar organiseren wij een klasseninformatieavond. Alle ouders worden dan uitgenodigd door de leerkracht van hun kind(eren) om ingelicht te worden over het onderwijsprogramma van het betreffende leerjaar en over de specifieke activiteiten en afspraken die daar bij horen.

Gescheiden ouders

We willen alle ouders voorzien van informatie over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind(eren). Alle ouders worden gezamenlijk uitgenodigd voor het 10-minutengesprek.

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u van ons de jaarkalender. Hierin staat precies welke activiteiten u wanneer kunt verwachten. Op die manier kunt u daar al vroeg rekening mee houden.

Nieuwsbrieven

Aan het eind van elke maand ontvangen alle gezinnen digitaal onze nieuwsbrief. Hierin staat allerlei praktische informatie, maar ook attenderen wij u op de activiteiten van de daaropvolgende maand. In de nieuwsbrief houden we u eveneens op de hoogte van eventuele veranderingen binnen de schoolorganisatie en van nieuwe ontwikkelingen binnen ons onderwijs.

Oudercommunicatie-app Parro

Zeer regelmatig ontvangt u van de leerkracht een berichtje via de app Parro. Deze berichten zijn huishoudelijk van aard. U ontvangt regelmatig een foto van een activiteit, informatie over wat de kinderen hebben gedaan of gaan doen, de leerkracht kan via de app om hulp vragen, u wordt via Parro uitgenodigd voor de oudergesprekken, enz. Deze informatie is alleen te lezen door de ouders in de groep. Nieuwe ouders ontvangen zodra hun kind is gestart op De Schakel een uitnodiging en koppelcode om de app te gebruiken.

Rapport(besprekingen)

Alle leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport. Daarbij zijn er in ieder geval twee momenten waarop wij u uitnodigen voor een gesprek met de groepsleerkracht op school. Het eerste gesprek is in de maand november. Het tweede gesprek zal plaatsvinden in de maand februari/maart, na het eerste rapport. Aan het eind van het schooljaar is er de mogelijkheid om een gesprek aan te vragen bij de leerkracht van uw kind. De gesprekken duren meestal 10 minuten, mocht er meer tijd nodig zijn, dan maken we een vervolgspraak.

Website

Op onze website vindt u allerlei informatie over beide locaties van de school. De leerkrachten kunnen informatie over de eigen groep op de website plaatsen. We raden u aan de site regelmatig te bezoeken om informatie te verkrijgen. Ook is het leuk om foto's te bekijken van speciale gebeurtenissen, zoals excursies en vieringen.

Social media

U kunt ons volgen op Twitter ([@kbsschakel](#)) en op Facebook (www.facebook.com/kbsschakel). Hierop publiceren we regelmatig korte nieuwtjes en foto's die u dan als eerste ontvangt.

Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter. Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij eenmalig toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief. Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet of social media.

Kijkmiddagen

Voor de groepen 3 t/m 8 worden er regelmatig kijkmiddagen gehouden. De data van deze kijkmiddagen staan vermeld in de jaarkalender. Om 14.00 uur liggen alle schriften en werkjes van de kinderen klaar en bestaat de mogelijkheid om kort met de leerkracht te spreken. Geeft het getoonde werk aanleiding tot een wat langer gesprek, dan kunt u een afspraak met de betreffende leerkracht maken. Voor de groepen 1 en 2 wordt een aantal keren per jaar een projectafsluiting georganiseerd. Daarvoor worden de ouders uitgenodigd.

Medezeggenschapsraad

Via de wet Medezeggenschap op Scholen is het geregeld dat ouders en personeel advies kunnen geven en/of instemming hebben in het beleid van de school. In deze MR zijn ouders en het personeel vertegenwoordigd. Leden van de raad worden voor drie jaar benoemd. De MR praat mee, geeft advies en heeft inspraak in het beleid van de school. Zo houdt de MR zich bezig met de formatie, het nascholingsplan, taakbeleid, ARBO, huisvesting en vele andere zaken. De vergaderingen zijn openbaar, u bent van harte welkom! De MR is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen binnen de stichting vertegenwoordigd. De Schakel wordt vertegenwoordigd door een teamlid en/of een ouderlid uit de MR. Samen met de vertegenwoordigers van de andere scholen van de stichting worden in de GMR zaken besproken die voor alle scholen gelden. Via het reglement van de GMR is geregeld voor welke zaken de GMR adviesrecht heeft en voor welke zaken instemmingsrecht. De samenstelling

van de MR vindt u op de website.

Klassenouder

Iedere groep heeft een of twee klassenouders die een coördinerende taak vervullen binnen de groep. Zij bieden praktische ondersteuning bij activiteiten in de groep en zijn het eerste aanspreekpunt van de leerkracht voor het organiseren en plannen van ouderhulp voor deze activiteiten. Klassenouders leggen hiervoor in overleg met de groepsleerkracht contacten met andere ouders.

Oudervereniging

De oudervereniging 'De Schakelouders' is in 1985 opgericht en staat ingeschreven bij de kamer van koophandel. Zij stelt zich ten doel de samenwerking tussen ouders, MR en personeel met betrekking tot het onderwijs en vorming van leerlingen binnen de school te bevorderen. Het lidmaatschap van de OV is bedoeld voor ouders van kinderen op basisschool De Schakel. De OV werkt mee aan het organiseren en financieren van buitenschoolse activiteiten, zoals Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Pasen, avondvierdaagse, sportactiviteiten en schoolreisjes. Dit doet zij in samenwerking met het team en overige ouders. Daarnaast houdt de OV zich bezig met onder andere de verkeersveiligheid rond de school, veiligheid in en rond het schoolgebouw en hoofdvluisbestrijding. Ook treedt de OV namens de ouders naar voren bij representatieve gebeurtenissen. Voor het lidmaatschap van de OV doen we een dringend beroep op ouders om de ouderbijdrage te voldoen. Hier worden o.a. de schoolreisjes uit bekostigd. Voor het schooljaar 2018-2019 bedraagt de ouderbijdrage:

- 50 euro bij 1 kind op school
- 95 euro bij 2 kinderen op school
- 130 euro bij 3 kinderen op school
- 155 euro bij 4 kinderen op school

Het gironummer van de school is: IBAN: NL14INGB0004336541 Ouders kunnen met opmerkingen of ideeën die een bijdrage leveren aan een nog beter schoolklimaat, altijd terecht bij een van de leden van de oudervereniging.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie is een enthousiaste groep ouders op de locatie Muntersdonk, die zelfstandig opereert. De activiteiten die georganiseerd worden, zijn buitenschools (woensdagmiddag en vrijdagavond) en sluiten aan bij de leeftijd van de kinderen (spelletjesmiddag, bingo, disco, etc.). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met één van de leerkrachten.

Ouderhulp

We worden regelmatig bijgestaan door behulpzame ouders. Zij helpen ons bijvoorbeeld bij het overblijven, de leesles, de verkeerslessen en handenarbeid. Deze extra handen maken allerlei activiteiten mogelijk. Alle ouderhulp is altijd welkom!

Ontwikkelingen

Wij willen graag de kwaliteit van ons onderwijs handhaven en verbeteren. Daarom stellen wij ons voortdurend vragen als:

- Waar staan wij nu met ons onderwijs?
- Wat willen we met ons onderwijs bereiken?
- Hoe willen we onze doelen bereiken?
- Wat willen we verbeteren of veranderen?
- Leidt dit vervolgens tot betere resultaten?

Met het team worden de resultaten van de toetsen in kaart gebracht en geanalyseerd en wordt bepaald welke onderwijskundige vervolgstappen een leerling of jaargroep nodig heeft. Hierbij worden we o.a. ondersteund door de expertise van de IJsselgroep (schooladviesdienst), specialisten op een bepaald gebied die binnen de stichting werkzaam zijn of een externe aanbieder.

Schooljaar 2018-2019

Invoeren nieuwe methode voor wereldoriëntatie: Blink Wereld Voor het kind de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de wereld om hem/haar heen steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en techniek gaan daar dieper op in. Voor deze vakken gebruiken wij vanaf dit schooljaar de methode Blink Wereld. Blink Wereld biedt een totaalpakket voor wereldoriëntatie voor groep 3 tot en met 8. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpnd leren vormt de basis. Blink Wereld zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en te ontdekken. Met Blink Wereld bieden wij wereldoriëntatie aan op een geïntegreerde en meer vrije manier. De drie losse vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek) worden niet apart gegeven, maar komen wekelijks tijdens een thema terug. Bij de lessen werken kinderen op een actieve manier aan de les/ het thema en daarbij maken ze gebruik van alle informatiebronnen die in de school (digitaal) beschikbaar zijn. Deze manier van werken maakt dat leerlingen vaardigheden uit de 21e eeuw moeten gaan aanboren. Te denken valt aan kritisch denken, probleem oplossend denken, samenwerken en ontwikkelen van communicatie- en informatie vaardigheden. Lestijden Met ingang van schooljaar 2018-2019 werken wij met het 5-gelijke-dagen-model. Alle kinderen gaan van maandag tot vrijdag van 8.30 – 14.00 uur naar school. Rond 10.30u is er de eerste pauze en eten en drinken de kinderen een gezond tussendoortje en rond 12.00u lunchen de kinderen met de leerkracht in de klas. Kinderen nemen zelf een lunch mee naar school en wat te drinken. Daarbij vragen wij u om te zorgen voor een gezonde lunch: geen snoep, chips en frisdrank. Na de lunch spelen de kinderen een kwartier buiten en rond 12.30u gaan de lessen weer verder. Actief leren Komend jaar gaan wij verder met de ontwikkeling van het actief leren. Wij zullen leerlingen meer actief betrekken bij het onderwijs en de verwerking daarvan. Dat gebeurt door een actieve, korte instructie te geven, te werken aan een groeimindset en gerichte feedback te geven op het proces. Dit gebeurt bij alle vakken om zo kinderen vaardigheden aan te leren en actief te laten leren. Begrijpend lezen Dit schooljaar wordt tijdens studiedagen en vergaderingen gesproken over de werkwijze van begrijpend lezen. Het afgelopen jaar zijn meerdere methodes en methodieken uitgeteerd en met de resultaten en tevredenheid daarvan zal het team komen tot een gezamenlijke werkwijze voor begrijpend lezen. Spelling Dit schooljaar wordt tijdens studiedagen en vergaderingen gesproken over de werkwijze van spelling. 2 jaar geleden is een nieuwe methode aangeschaft die in alle groepen wordt gebruikt. De werkwijze en opbrengsten van deze methode wordt komend jaar besproken en geëvalueerd om te komen tot een gezamenlijke visie en werkwijze voor spelling.

Resultaten

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen zijn zelfgemaakt, horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. Van elke toets is bekend hoe de leerlingen moeten scoren. Daarover zijn duidelijke afspraken gemaakt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de interne begeleiders en met elkaar. Daarnaast werken alle scholen binnen onze stichting aan het opbrengstgericht werken. Concreet betekent dit, dat wij regelmatig de opbrengsten van ons onderwijs bespreken en ons handelen vervolgens afstemmen met als doel de kwaliteit van het onderwijs in brede zin te verbeteren.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee. Het rapport wordt tijdens de tienminutengesprekken met de ouders besproken.

Leerlingvolgsysteem

Het dagelijkse werk wordt bekeken en beoordeeld door de groepsleerkracht. Daarnaast worden de vorderingen van de leerlingen gevolgd door diverse toetsen af te nemen en door observaties van de leerkrachten. Aan het eind van groep 1 en halverwege en aan het einde van groep 2 wordt per jaar getoetst hoe het staat met de kennis van de taal en de begrippen. Vanaf groep 3 wordt steeds twee keer per jaar bekeken hoe het staat met de vaardigheden: technisch en begrijpend lezen, spelling, rekenen en taalverzorging (vanaf groep 6). Alle toetsen die we gebruiken, zijn toetsen die door Cito speciaal ontworpen zijn voor het leerlingvolgsysteem. De uitslagen worden door de leerkracht en de intern begeleider (een leerkracht met deskundigheid op het gebied van de leerlingenzorg) bekeken en doorgesproken. Met deze gegevens plannen de leerkrachten in het groepsplan het onderwijsaanbod voor de leerlingen. In dit plan wordt aangegeven wat het niveau van de leerling is, wat de te bereiken doelen zijn, hoe het aangepakt gaat worden en wanneer er wordt geëvalueerd. We spelen hierbij in op de onderwijsbehoeften van de individuele leerlingen. Er wordt bij de meeste vakgebieden in drie niveaus gewerkt. De extra hulp aan de leerling vindt in de klas plaats. Twee keer per jaar bespreken de leerkrachten samen met de intern begeleider de groepsresultaten. Hierbij komt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen ter sprake. In de groepsbespreking gaat de intern begeleider met de leerkracht in gesprek over de inhoud van de groepsplannen en wordt gekeken of leerlingen zich naar verwachting ontwikkelen.

Doorstroom

Onze school is georganiseerd volgens het leerstofjaarklasmodel. Dat wil zeggen dat in elk schooljaar een volgend, nieuw onderdeel van de leerstof aan bod komt. Doorgaans kunnen de leerlingen zich in acht jaar de leerstof van de basisschool eigen maken. Soms lukt dit echter niet. Niet ieder kind ontwikkelt zich immers hetzelfde. Het kan voorkomen dat een kind bij de overgang van oudste kleuter naar groep 3 wel toe is aan nieuwe leerstof als lezen en schrijven, maar bijvoorbeeld in sociaal-emotioneel opzicht nog niet. Of het omgekeerde is het geval. Er kan dan sprake zijn van een jaar kleuterschoolverlenging. Ook in latere jaren kan het soms voorkomen dat het kind geen goede aansluiting heeft bij de leerstof of het ontwikkelingsniveau van de groep waarin het zit. Het kan dan beter zijn het leerjaar over te doen. Overigens betekent dit niet dat de volledige leerstof zonder meer opnieuw wordt aangeboden. Deze situatie komt sporadisch voor. Het streven van onze school is dat elk kind een ononderbroken ontwikkeling doormaakt. Een kind dat ver voorloopt in de ontwikkeling heeft bijzondere begeleidings- en leerbehoeften en zal in de klas worden uitgedaagd met extra uitdagend werk en andere manieren van het verwerken van de leerstof. Om verlies van motivatie en verveling te

voorkomen, is het van groot belang dat lesstof voor hen compact wordt gemaakt en dat verrijkingstof wordt aangeboden. De begaafde kinderen krijgen een aangepast programma binnen de groep. Het overslaan van een klas is enkele gevallen bespreekbaar, dit alleen na uitvoerige gesprekken met de leerkracht, IB'er en directie.

Centrale eindtoets

De gemiddelde standaardscores op de Eindtoets basisonderwijs in de voorgaande jaren waren: 2017-2018 535,5 (535,5 = landelijk gemiddelde) 2016-2017 537,9 (535,6 = landelijk gemiddelde) 2015-2016 537,0 (535,0 = landelijk gemiddelde) 2014-2015 534,5 (534,8 = landelijk gemiddelde) 2013-2014 535,1 (534,4 = landelijk gemiddelde) Nu zeggen leerresultaten niet alles over het mogelijk succes van een leerling in het voortgezet onderwijs. Vandaar dat ook de wens van ouder(s) en kind én het advies van onze school meetelt bij de keuze van het voortgezet onderwijs.

Naar het VO

In juni/ juli worden ouders van leerlingen uit groep 7 uitgenodigd om te komen praten over het advies voor het voortgezet onderwijs. Dit pre-advies is gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het Cito-leerlingvolgsysteem en overleg met collega's, IB en directie. In groep 8, in januari, volgt het volgende gesprek met het definitieve advies. Nadat dit besproken is met de ouders geeft de school uiterlijk 1 maart het advies van de leerkracht door aan het voortgezet onderwijs (VO). Daarnaast doen de leerlingen van groep 8 in april mee aan de Centrale Eindtoets (Cito-eindtoets). De resultaten daarvan zijn in mei bekend. Als een leerling de Cito-eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen, in overleg met de ouders. Dat kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Soms maken leerlingen de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. Ouders melden hun kind vóór 1 maart aan bij de school voor voortgezet onderwijs. Deze aanmelding verloopt via De Schakel. Met alle middelbare scholen volgt er daarna een overdracht van de leerlingen. Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met de groepsleerkracht uitgenodigd voor een PO-VO avond op een van de Apeldoornse VO-scholen. Hier ontvangt u informatie over de rest van het schooljaar en over de mogelijkheden in het VO in Apeldoorn. Daarnaast zal de school u op de hoogte houden van open dagen van alle scholen voor VO in Apeldoorn.

Uitstroom

In de afgelopen schooljaren zijn onze leerlingen uit groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs. 2017-2018, totaal aantal leerlingen: 56

- 30.3% vmbo basisberoeps- (BB) of kaderberoepsgerichte (KB) leerweg
- 8.9% vmbo KB- TL
- 12.5% vmbo theoretische leerweg (TL)
- 12.5% havo-vmbo TL
- 8.9% havo
- 19.7% havo-vwo
- 7.2% vwo

2016-2017, totaal aantal leerlingen: 45

- 2.2% praktijkschool
- 15.6% vmbo basisberoeps- (BB) of kaderberoepsgerichte (KB) leerweg
- 6.7% vmbo KB- TL
- 20% vmbo theoretische leerweg (TL)
- 11.1% havo-vmbo TL
- 11.1% havo
- 8.9% havo-vwo
- 24.4% vwo

2015-2016, totaal aantal leerlingen: 47

- 2% praktijkschool
- 15% vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg
- 38% vmbo theoretische leerweg
- 26% havo
- 19% vwo

Aanmelden

Ouders die overwegen om hun kind(eren) te plaatsen op onze school nodigen wij graag uit voor een gesprek op school. Daarin krijgt u als ouder uitleg over onze school en zullen wij proberen al uw vragen te beantwoorden. U kunt ons bellen voor een afspraak: (055) 533 84 05 voor locatie Rederijkershoeve, (055) 533 82 34 voor locatie Muntersdonk.

Opvang van nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuteropvang naar de basisschool of van instroom in een hogere groep, het gaat altijd samen met veranderingen en indrukken. Wij helpen graag ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats bij ons heeft gevonden. In de beginfase onderhouden we met de ouders een frequent contact om elkaar te informeren hoe het kind op de nieuwe schoolsituatie reageert. Nieuwe leerlingen geven we de gelegenheid, voordat zij aan hun eerste schooldag bij ons beginnen, om kennis te maken met de groep en de leerkracht. Ouders die overwegen hun kinderen op onze school aan te melden, ontvangen informatie en nodigen wij graag uit voor een gesprek op school. Daarin krijgt u als ouders uitleg over ons onderwijs, de schoolorganisatie en zullen wij al uw vragen beantwoorden. Ook krijgt u van ons een rondleiding door de school.

Procedure

Schriftelijk aanmelden

Wilt u uw kind inschrijven op onze school? Dat is mogelijk vanaf de dag dat uw kind 3 jaar is. U kunt uw kind aanmelden door het invullen en inleveren van een inschrijfformulier. De groepsleerkracht neemt acht weken voor de eerste schooldag contact op voor het maken van een afspraak om een paar keer te komen kijken. Heeft u uw kind bij meerdere scholen ingeschreven? Vermeld dit dan altijd op het inschrijfformulier, samen met de naam van de andere school/scholen waar u uw kind heeft ingeschreven.

Zorgplicht

Met de komst van de Wet passend onderwijs hebben alle scholen in Nederland een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband (SWV) van de school krijgt. Onze school werkt samen in het SWV Passend Onderwijs 25-05.

Ondersteuningsprofiel

Mocht onze school uw kind niet voldoende kunnen begeleiden, dan is het dus onze plicht om samen met u een andere basisschool binnen het SWV te zoeken die wel aan de onderwijsbehoefte van uw kind voldoet. De termijn hiervoor is zes weken, soms kan deze één maal verlengd worden met vier weken. Alle scholen binnen het SWV hebben een ondersteuningsprofiel waarin beschreven staat welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. Lees in ons ondersteuningsprofiel wat u mag verwachten van onze school. [15XI School Ondersteuningsprofiel KBS De Schakel 2018](#)

Plaatsing SBO of SO

Voor een plaatsing op het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) moet onze school bij het SWV een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Met deze verklaring heeft een leerling recht op plaatsing op het SBO van het SWV of SO in heel Nederland. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm, de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep.

Leerlingen weigeren

Een leerling mag pas geweigerd worden als de school aan de zorgplicht, zoals hierboven beschreven, heeft voldaan. Een andere reden kan zijn dat er op school van aanmelding geen plek is of als de ouders weigeren te verklaren de grondslag van het onderwijs van de school te respecteren.

Verhuizing buiten regio

Bij verhuizingen buiten de regio gelden dezelfde regels; ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school bekijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school uw kind niet toelaten, dan biedt ze binnen zes weken een plek aan op een andere school waar het kind wel geplaatst kan worden. De school mag deze termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Verder blijft uw kind ingeschreven op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven. Kortom, de zorgplicht gaat in bij schriftelijke aanmelding op de nieuwe school.

Lestijden, vakanties, verlof

Klik hiernaast voor een overzicht van de schoolvakanties, vrije dagen en hoe u verlof kunt aanvragen.

Lestijden

Vanaf schooljaar 2018-2019 werken wij met het 5-gelijke-dagen-model. Dit houdt in dat alle leerlingen alle dagen op De Schakel van 8.30-14.00 uur naar school gaan. De kinderen in groep 1 en 2 hebben jaarlijks 4 extra dagen vrij. De schooltijden zijn als volgt:

Groep 1-8

| Dag | Ochtend | Middag |
|-----------|-------------------|-------------------|
| Maandag | 08.30 - 12.00 uur | 12.00 - 14.00 uur |
| Dinsdag | 08.30 - 12.00 uur | 12.00 - 14.00 uur |
| Woensdag | 08.30 - 12.00 uur | 12.00 - 14.00 uur |
| Donderdag | 08.30 - 12.00 uur | 12.00 - 14.00 uur |
| Vrijdag | 08.30 - 12.00 uur | 12.00 - 14.00 uur |

Alle kinderen mogen na 08.15 uur op het schoolplein. Vanaf die tijd is er toezicht op het plein door de leerkrachten. Vanaf 08.20 uur gaat de voordeur open en mogen de kinderen rustig de klas in. Zodra de bel gaat om 8.25 uur moeten de kinderen naar binnen.

Urenverantwoording

Het minimum aantal uren van groep 1 tot en met 8 is wettelijk vastgesteld op 7.520 uur. Leerlingen in de eerste vier leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste vier leerjaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen invullen volgens verschillende opties. De urenverdeling op De Schakel is als volgt:

- Leerjaar 1 t/m 4: 3780 uur
- Leerjaar 5 t/m 8: 3864 uur

Vakanties

Binnen de gemeente Apeldoorn wordt gestreefd naar gemeenschappelijke vakantiedata. Omdat het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs niet evenveel vrije dagen hebben, zijn die vakantiedata niet gelijk. De landelijk verspreide vakanties kunnen afwijken van onderstaande data.

Vakantie 2018-2019:

| 2018 - 2019 | Datum |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Start schooljaar | 27 augustus 2018 |
| Herfstvakantie | 22 oktober 2018 t/m 26 oktober 2018 |
| Kerstvakantie | 24 december 2018 t/m 4 januari 2019 |
| Voorjaarsvakantie | 25 februari 2019 t/m 1 maart 2019 |
| Goede vrijdag | 19 april 2019 |
| Paasmaandag | 22 april 2019 |
| Meivakantie* | 29 april 2019 t/m 3 mei 2019 |
| Hemelvaart (+ extra vrije dag) | 30 mei 2019 en 31 mei 2019 |
| Pinksteren (lang weekend) | 7 juni 2019 t/m 11 juni 2019 |
| Zomervakantie | 22 juli 2019 t/m 30 augustus 2019 |

De meivakantie is op advies van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Primair Onderwijs door het bestuur vastgesteld en wijkt af van de vakantieperiode zoals voor het Voortgezet Onderwijs is vastgesteld. Extra vrije dagen in verband met studiedagen van het team vindt u terug op onze jaarkalender.

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling van school kunnen krijgen:

- ziekte van een leerling;
- het vervullen van plichten, voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging, zoals eerste communie;
- vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties, indien het beroep van een van de ouders het alleen toelaat buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond worden met een werkgeversverklaring. Extra verlof voor vakantie is toegestaan:
 - eenmaal per schooljaar;
 - niet langer dan tien schooldagen;
 - niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar.
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals
 - verhuizing naar een andere gemeente (max. 1 dag);
 - het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (max. 1 dag);
 - bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad (duur in overleg met de directeur);
 - bij overlijden van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad (max. vier dagen);
 - bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (max. 1 dag);
 - bij gezinsuitbreiding (max. 1 dag);
 - bij extreem slechte weersomstandigheden;
 - voor andere, naar het oordeel van de directeur, belang-rijke redenen.

Verlof kunt u tot twee weken van tevoren aanvragen bij de locatiedirecteur van de school (calamiteiten uitgezonderd). Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de locatiedirecteur dit melden bij de leerplichtambtenaar. Een aanvraagformulier kunt u bij de locatiedirecteur van de school halen.